



Señales de Alerta de que un Niño está Siendo Molestado o Intimidado (Warning Signs that a Child Is Being Bullied)

¿Qué es Molestar o Intimidar (Bullying)?

El acto de molestar o intimidar (Bullying) entre niños es todo comportamiento agresivo que sea intencional y que implique un desequilibrio de poder o de fuerzas. Típicamente, se repite en el tiempo. Los actos de molestar o intimidar pueden tomar diversas formas tales como: golpear o empujar (molestia o intimidación física); burlar o insultar (molestia o intimidación verbal); intimidación a través de gestos o exclusión social (molestia o intimidación no-verbal o emocional); y enviar mensajes insultantes por correo electrónico ("ciber-intimidación").* Muchos niños, particularmente los varones y los niños mayores, no les cuentan a sus padres o a los adultos de la escuela que están siendo molestados o intimidados. Es importante que los adultos estén alertas ante posibles señales de molestias o intimidaciones.

Señales de Alarma

Posibles señales de alarma de que un niño está siendo molestado o intimidado:

- Vuelve a casa con prendas de vestir, libros u otras pertenencias rotas, dañadas o faltantes
- Presenta moretones, cortes o rasguños inexplicables
- Tiene pocos, o ningún amigo(a), con el cual pasa su tiempo
- Parece temeroso(a) de ir a la escuela, de caminar hacia y desde la escuela, de subir al autobús escolar o de participar de actividades organizadas con pares (tales como clubes)
- Toma una ruta larga, "ilógica" cuando camina hacia y desde la escuela
- Ha perdido interés en el trabajo escolar o de pronto comienza a tener un rendimiento bajo en la escuela
- Parece estar triste, de humor cambiante, lloroso(a) o deprimido(a) cuando vuelve a casa

- Se queja frecuentemente de dolores de cabeza, dolores de estómago y otras dolencias físicas
- Tiene problemas para dormir o frecuentes pesadillas
- Padece de pérdida de apetito
- Parece ansioso y/o sufre de baja autoestima

¿Qué Hacer si Usted Sospecha Que Su Hijo(a) Está Siendo Molestado(a) o Intimidado(a)?

Si su hijo o hija exhibe alguna de estas señales, eso no significa necesariamente que él o ella estén siendo molestados o intimidados, pero es una posibilidad que vale la pena explorar. ¿Qué debería hacer usted? Hable con su hijo o hija y hable con el personal de la escuela para averiguar más sobre el tema.

1. Hable con su hijo o hija. Dígale a su hijo o hija que usted está preocupado(a) sobre él o ella y que quisiera ayudar. He aquí algunas preguntas que pueden ser útiles para iniciar la charla:

Algunas preguntas directas:

- "Estoy preocupado(a) por ti. ¿Hay algún niño en la escuela que te esté molestando o intimidándote?"
- "¿Hay algún niño en la escuela que se burle de ti de mala manera?"
- "¿Hay algún niño en la escuela que te deje solo(a) o que te excluya a propósito?"

Algunas preguntas más sutiles:

- "¿Tienes algunos amigos especiales en la escuela este año? ¿Quiénes son? ¿Con quiénes pasas el tiempo?"
- "¿Con quién te sientas a la hora del almuerzo/en el autobús?"
- "¿Hay algún niño en la escuela que no te caiga bien? ¿Por qué te cae bien? ¿Alguna vez te molestan o te dejan fuera de las actividades?"

2. Hable con el personal de la escuela de su hijo o hija. Llame o fije una cita para hablar con el docente de su hijo o hija. Él o ella probablemente estarán en mejor

posición para entender las relaciones entre su hijo o hija y su grupo de pares en la escuela. Comparta sus preocupaciones sobre su hijo o hija y hágale al docente preguntas como éstas:

- "¿Cómo se lleva mi hijo o hija con otros estudiantes de su clase?"
- "¿Con quiénes pasa su tiempo libre?"
- "¿Ha notado o alguna vez sospechó que mi hijo o hija esté siendo molestado(a) o intimidado(a) por otros estudiantes?" Dé ejemplos de algunas formas en que los niños pueden ser molestados o intimidados para asegurarse que el/la docente no se concentre solamente en una clase de acto de molestia o intimidación (como por ejemplo la intimidación física).

Pídale al/a la docente que hable con otros adultos que interactúan con su hijo o hija en la escuela (como por ejemplo el maestro o maestra de música, los profesores de educación física o el chofer del autobús) para ver si ellos han observado a algún estudiante molestando o intimidando a su hijo o hija.

Si no se siente a gusto hablando con el/la docente de su hijo o hija, o si no está satisfecho(a) con la conversación, haga una cita para reunirse con el consejero de orientación de su hijo o hija y/o el/la directora(a) para tratar sus preocupaciones.

Si obtiene información de su hijo o hija o del personal de la escuela que lo/la lleven a creer que él o ella está siendo molestado(a) o intimidado(a), tome medidas rápidamente. Los actos de molestar o intimidar pueden tener efectos graves en los niños.

Si después de hablar con su hijo o hija y con el personal de su escuela, usted no sospecha que su hijo o hija esté siendo molestado(a) o intimidado(a), esté alerta ante otros posibles problemas que él o ella podrían estar padeciendo. Una serie de señales de alarma antes mencionadas (por ejemplo: depresión, aislamiento social, pérdida de interés en la escuela) pueden ser señales de otros problemas serios. Comparta sus preocupaciones con un consejero en la escuela de su hijo o hija.

Referencias

Olweus, D. (1993). *Los actos de molestia o intimidación en la escuela: lo que sabemos y lo que podemos hacer [Bullying at school: what we know and what we can do]*. NY: Blackwell.]

Olweus, D., Limber, S., & Mihalic, S. (1999). *El Programa de Prevención de Actos de Molestia o Intimidación .Modelos para la Prevención de la Violencia*. Boulder,CO: Centro para el Estudio y la Prevención de la Violencia [The Bullying Prevention Program: Blueprints for Violence Prevention. Boulder, CO: Center for the Study and Prevention of Violence]



Estos y otros materiales están disponibles en línea en: www.StopBullyingNow.hrsa.gov